

# 铜陵特校简报

第 17 期

铜陵市特校办公室

2018 年 12 月 7 日

## 本期要目

- **关注发展用心，关爱孩子走心**  
——市特教学校开展学生冬季慰问活动
- **市特教学校召开“致力家校联合 共谋陪读策略”班主任例会**
- **会议促发展 陪读见效能**  
——市特教学校召开全校陪读家长会
- **交通安全我知道**  
——学前康复部开展交通安全融合教育实践活动
- **市特教学校学前康复部召开第三期家长培训会**



## 关注发展用心，关爱孩子走心 ——市特教学校开展学生冬季慰问活动

在这个以爱和关怀为先导的铜陵特校群体里，多年来一直坚持以多种方式让学生感受大家庭的温暖和帮助，并以丰富多彩的活动形式，让学生参与到自己生活的建设、社会角色的认知等，始终秉承以学生发展为目标。



11月27日一早，市特教学校领导班子在校长查来军的带领下，走进了学校各个班级，为孩子们赠送免费的新校服。活动过程中领导们鼓励与感谢家长们多年来坚持为孩子们提供良好的教育和康复条件，关切地询问了家长们生活和教育中的疑难问题，希望他们

保持积极向上的心态与学校联手，共同铺设孩子们更为广阔的未来之路。家长们在校领导的鼓励与支持下，都露出了信赖的笑容，纷纷表示对学校工作开展的支持，并向学校开展的各种关爱活动表示衷心的感谢。

孩子们兴奋地打开校服包装，个个迫不及待地穿上校服试试，在他们充满稚气而纯真脸上，满足一览无余。

慰问活动不仅给特殊儿童带来了物质上的关怀，更给予了精神上的慰藉和鼓舞，送去了对特殊儿童家庭的深切关心和殷殷期望，让每一个孩子在充满爱心的校园里幸福、快乐地成长。（供稿：沃先桃）

## **市特殊教育学校召开“致力家校联合 共谋陪读策略”班主任例会**

班主任是学校德育工作的灵魂人物，是教学工作的核心力量。市特殊教育学校坚持每个月召开一次班主任工作会议，推动和促进班主任队伍建设，提高班主任综合素养和管理的有效性。11月26日下午，在市特校二楼党工团活动室召开了全校11月班主任工作会议。

会上，政教处负责人对班主任工作作出阶段性总结，并对本周及下个月工作计划做了详细汇报。其中包括全校卫生常规检查工作，



以及将要开展的“读经典 诵美文”吟诵比赛相关说明。



会议着重讨论了学校家长陪读的相关管理办法，各位班主任就本班陪读家长情况，以及有效管理家长陪读的办法献计献策畅所欲言，为学校平安治校、智慧育人打开了更为广阔的思路。最后分管领导对大家的意见和建议作出了总结，并要求各位班主任以班级为单位，并加强班级与班级之间的联系，共同携手将学校的家长陪读管理工作推上新台阶。（供稿：沃先桃）

# 会议促发展 陪读见效能

## ——市特教学校召开全校陪读家长会

家长陪读是特殊教育学校特有的办学形式，多年来市特校一直实行家长全程陪读政策，为孩子生活自理提供便利，为学校教学秩序提供强大支撑。

随着学校办学规模的扩大以及招收的学生残障类型增多和残疾程度加重，学校的陪读家长也越来越多，他们年龄层次复杂，文化水平也参差不齐，为了加强校园安全管理，提升陪读家长素质，促进陪读家长更好地服务于孩子，12月3日，市特校在一楼多功能厅举行了“提升家长陪读能力，规范家长陪读行为”全校陪读家长会。



会议由政教处分管领导汪素华主持。首先汪素华从8个方面列举了近期来陪读家长在校的良好行为和不足表现，她语重心长地说：“现在的陪是为了将来的不陪。”并与家长具体分享了一些优秀陪读家长的陪读心得和好的做法，希望家长们能引起重视，真正发挥陪读效能。

副校长陶世东肯定了多年来各位家长的全心付出，希望家长们充分建立家校合作的意识，逐步提升自身素养，共同营造良好的陪读氛围，为孩子更快更有效的提升提供强有力的保障。

学校党支部书记、校长查来军进行总结发言。他感谢一直以来家长们对学校各项工作开展的大力支持，对他们为孩子们无私奉献、坚持守望的精神表示由衷的敬佩。同时他指出陪读的意义至关重要，要求家长明确到底“陪”什么？该怎么陪？等指导性问题的。

全校所有陪读家长对本次家长会的召开表示极大的支持，报以饱满的热情，会场上所有与会家长认真聆听了各位领导的发言，并不时报以热烈的掌声。

此次家长会的召开，让各位陪读家长进一步明确了陪读意义，树立了陪读目的，增强了陪读责任感。（供稿：沃先桃）

# 交通安全我知道

## ——市特教学校学前康复部开展交通安全融合教育实践活动

为培养学生良好的交通行为习惯，使学生懂得自觉遵守交通法规、增强交通安全意识、提高自我保护能力，近日，市特校学前教育康复部开展了以“交通安全”为主题的户外实践活动。本次户外活动内容有：认识交通信号灯、过马路行走安全、乘坐公交车的安全、笔架山公园进行音乐游戏活动等。

学前康复部全体学生整齐列队，在老师和家长的带领下前往笔架山公园，老师们设计的三个主要活动环节：过马路、乘公交、走人行天桥。



一起出发了，经过交通信号灯的路口，老师引导学生认知信号灯、斑马线，指导学生过马路的时候牢记“红灯停、绿灯行”，



要走斑马线。接着，老师带领学生们乘坐 17 路公交车，老师引导学生有序乘车，主动投币，抓扶手或有序就座，到站下车时告诉学生下车时不要拥挤，排序下车。学生们排着长长的队伍走到笔架山公园，老师们组织学生开展音乐游戏活动，学生们在音乐游戏中进行交流互动，音乐为学生带来无限快乐。最后，学生们在家长陪伴下又一次走过红绿灯路口，嘴里还不停地说着“红灯停、绿灯行”。走上人行天桥，一起看着各类车辆在马路上行驶，惊喜、好奇、开心表现于孩子们的脸上，老师和家长引导孩子们看着各种信号灯，认识各类交通标志，学习就在愉快的活动中结束了。



这次“交通安全”的实践活动的开展，让学生关注到生活中需要讲规则的一面，增强了学生交通安全意识，提高了安全防范能力。

“走出教室、走进大自然、融入社会”我们一直在努力！

（供稿人：余敏）



## 市特教学校学前康复部召开第三期家长培训会

近日，市特教学校学前教育康复开展了第三期家长培训会。分别从孤独症认知训练和回合式教学两个课题，向家长做了专题培训，并通过实操的办法，进一步让家长学习家庭康复训练的方法。



康复部余敏老师首先讲解了回合式教学（DTT），并让家长进行了实操，帮助家长掌握回合式教学的方法。接着，康复部周慧老师从孤独症认知能力的定义和理论，到基础认知做了讲解。尤其重点讲述了基础认知内容，帮助家长知道，如何做好孩子的基础认知训练，并举例说明如何进行训练。

培训会结束后，家长纷纷表示，会积极配合老师做好家庭康复训练，让孩子一天一天、一点一滴地进步！（供稿人：周慧）

---

报：市教育局 市残联

送：各兄弟学校