

铜陵特校简报

第 19 期

铜陵市特校办公室

2019 年 01 月 04 日

本期要目

- 市特教学校开展“庆元旦 迎新年”联欢活动
- 市特教学校开展悦读圆梦第二场教师诵读活动
- 市特教学校开展“读经典 颂美文”诗文诵读比赛活动 弘扬传统文化
- 不忘来时路 继续向前行
——市特教学校召开 12 月份教研组长会议



市特教学校开展“庆元旦 迎新年”联欢活动

为迎接 2019 年的到来，增添节日氛围，12 月 29 日，市特殊教育学校各班级开展了以“庆元旦 迎新年”为主题的庆祝活动。



活动中，美术老师提前布置了书画手工作品展。各班学生将教室布置的张灯结彩、美轮美奂，处处显示出新年的欢乐气氛。





各班级活动也形式多样、精彩纷呈。萤火虫班老师吹笛子、学生诗朗诵；闪烁光班学生表演了舞蹈；七色花班师生包饺子煮饺子共同分享；听障部学生踩气球；康复部学生还联合分享了新年蛋糕…… 校长查来军、副校长陶世东与政教处负责人也进入各个班级参与活动，表达了对学生的新年期望与祝福。

此次元旦迎新年活动的顺利开展，丰富了校园文化生活，陶冶了学生的情操，增强了班级凝聚力，为学生搭建了展示自我的平台。

（供稿：姚璇）

市特教学校开展悦读圆梦第二场教师诵读活动

12月29日下午，市特教学校开展了“悦读圆梦”第二场教师诵读活动。承担这次诵读活动的是特教学校的七位教师。在诵读活动中，有分享教育思想为主题的《蹲下来看学生》、《春风化雨润无声》、《长长的路 慢慢地走》；有谈人生、谈生活情感为主题的《生活的本色—平凡》、《相信正念的奇迹》、《守住心灵的宁静》、《在诗的国度里徜徉》。七位教师精心准备，精彩迭出。给全体教师们送来了一份“庆元旦 迎新年”的精神大餐。



活动的最后，校长查来军对这次活动作了精彩点评，并借此机会，对学校2018年的学校做了总结，肯定了老师一年来的辛苦付出与成绩，对新年的学校发展作出了合理的规划。（供稿：汪素华）

市特教学校开展“读经典 颂美文”

诗文诵读比赛活动 弘扬传统文化

为弘扬中华优秀传统文化，感受新时代幸福生活，12月28日上午，市特教学校开展了“读经典 颂美文”诗文诵读比赛活动。



比赛活动以班级为单位，每个班级准备一个节目，参赛内容以古诗词、国学经典、童谣、儿歌、经典散文为主，形式不限。本次活动，首次尝试以三位残障学生为主持人，培智学生任口语主持，听障学生任手语主持。三位小主持人在班主任的指导下顺利流畅地完成开场词与结束词的解说。比赛活动的现场形式多样、精彩纷呈，其中，星星园班两位自闭症学生一人诵读、一人书写空心字，合作表演的《沁园春 雪》得到大家一致好评，与七色花班《我爱铜官乐》、启梦园班《古诗联唱》共同荣获一等奖。向日葵班的学生，虽然口语发音能力较弱，但学生们以舞台剧的形式表演的《锄禾》，展现出农民伯伯的辛苦耕耘，给大家留下了深刻的印象。



本次活动充分调动了师生参与诵读经典的兴趣，促进了残障学生口语发音准确性的提高，推动了诗文诵读活动进课堂、进校园、进家庭。（供稿：姚璇）

不忘来时路 继续向前行

——市特校召开 12 月份教研组长会议

12月27日下午，在市特校二楼党工团会议室召开了以“不忘来时路 继续向前行”为主题的教研组长会议。本次会议由校长、分管副校长、教务处负责人、教务员和全体教研组长共同参与，教务处负责人主持。



本次会议共分为三个部分。首先教务处负责人通报了本月已完结及待办理工作，涉及教学巡视、期末工作布置、聋部教学时间设置等方面内容。其次针对本校开展的“大课间”及“生活大课堂”展开专题讨论。会议上与会人员对“大课间”活动和“生活大课堂”走班式生活适应课程改革的开展现状、存在问题及改进意见积极发

言。围绕两个议题与会人员主要从时间分配、活动管理、实施内容、器具配备四各方面进行了详细交流，并表明在以后的教育教学工作中要以身作则、身体力行，通过教育教学活动帮助学生抓住每次机遇，促使他们从思想认识到技能掌握实现转变。随后分管副校长进行了强调，他指出一定要把活动落到实处，建立有效的监督机制，确保各项活动的高效开展。

最后查校长针对两个议题进行了总结发言，并指出要加快两项活动的开展进程，制定表格征集教师和家长的意见，了解群众的心声，从中确立发展方向和实施改进措施，实现学校教育教学质量的稳步提升，丰富学校的办学成果，提升学校的办学品质。

(供稿：张颖)

报：市教育局 市残联

送：各兄弟学校