

铜陵特校简报

第 4 期

铜陵市特校办公室

2017 年 12 月 20 日

本 期 要 目

- 爱心在左 温暖在右
——市特校为福利院7名在籍学生送教上门
- 携手共进 静待花开
——市特校召开送教上门学生家长会
- 市特教学校“生活+”为特色班级插上飞翔的翅膀
- 市特教学校冬季安全工作突出“两头抓”取得实效

铜陵市特殊教育学校



爱心在左 温暖在右

——市特校为福利院7名在籍学生送教上门

《特殊教育提升计划》中明确指出：“县(市、区)教育行政部门要统筹安排特殊教育学校和普通学校教育资源，为确实不能到校就读的重度残疾儿童少年提供送教上门或远程教育等服务，并将其纳入学籍管理。” 为保障铜陵市因生活不能自理等客观原因不能到学校接受教育的重度残疾儿童受教育权益。日前上级主管部门安排了18名重度残疾学生入学籍到市特校，其中有7名学生为福利院的孩子。校长查来军十分重视此项工作，提前布署，早做安排，根据实际情况将他们确定为学校送教上门的学生。

11月30日上午，市特校送教上门工作小组的志愿者老师们，在校长查来军的带领下，在爱心与责任的感召下，走进这些特殊孩子的家庭——福利院，为他们送去关爱和温暖，在福利院院长和老师的引见下，送教老师逐一地、仔细地了解了每个孩子的残疾类型、性格特点和身体状况。他们都属于重度残疾，有的坐在轮椅上，有的不能言语，更有的在床上睡着，生活不能自理。针对这样重度的残疾学生，市特校不抛弃、更不放弃。首先，为这些孩子们确定了送教老师，老师们为每个学生准备了“一生一案”，先着手做好第一步，送教学生的申请书、情况登记表和评估量化表，在福利院老师的配合下完成；接着，校长查来军代表学校为每个孩子送上了慰

慰问品和慰问金，将关爱和温暖传递到每个孩子的心间；最后市特校送教老师们表示今后将持续和福利院的老师们手牵手，心连心，竭力为这些重度残疾孩子送去温暖，用爱心、耐心、恒心为他们送去关爱、送去快乐和幸福。



相信市特校送教上门工作在上级部门的关心支持下，在社会各界的参与配合下，在特校新一届领导班子的带领下，一定会为这些重度残疾学生送去阳光般温暖的灿烂明天。

携手共进 静待花开

——市特校召开送教上门学生家长会

11月30日下午，市特校迎接了8位特殊的客人，他们的孩子都是特校送教上门的在籍学生，而他们却大多数从不知道铜陵有这样

一所特殊教育学校，学校在哪？学校是什么样的？

为保障铜陵市因生活不能自理等客观原因不能到学校接受教育的重度残疾儿童受教育权益。日前上级主管部门安排了18名重度残疾学生入学籍到市特校，其中有7名学生为福利院的孩子，其他孩子均来自于家庭。校长查来军十分重视此项工作，提前布署，早做安排，根据实际情况将他们确定为学校送教上门的学生。之间送教老师和教务部门根据学校要求已和10位送教家长进行了电话沟通和交流，虽然经过耐心的解说和介绍，但仍能看出部分家长对学校的不信任和对送教工作的不理解。当天下午电话通知参加学校送教上门学生家长会的家长，走进学校的有8位家长，仍有2位家长未到。既然如约来到了学校，那是建立在彼此信任层面的，学校教务部门提前作好详实的会议安排。会议由教务主任主持，学校三位校长和四位送教老师参加。首先，教务处主任宣读了新入学籍的18位送教上门学生名单；接着副校长胡莹给各位家长介绍了学校送教上门工作和今后工作方向；然后副校长史恩胜向各位家长介绍了学校情况和办学理念；接着校长查来军代表学校为每个孩子送上了慰问品和慰问金，将关爱和信任传递到每个家长的心间；最后四位送教教师分别为每个学生准备了“一生一案”，先着手做好第一步，送教学生的申请书、情况登记表和评估量化表的填写，在送教老师的指导下由家长完成。后续学校将根据学生残疾类型和程度作出合理的送教计划和安排，并走进2位未到校参会家长的家中，详细了解学生情况，得以家长们的信任与理解。



每个孩子都是一朵迟开的花朵，相信通过家校合作、大家携手共进，一定能期待到花期，能聆听到花开的声音。

市特教学校“生活+”为特色班级插上飞翔的翅膀

市特教学校十分重视残障学生核心素养与生活能力的培养，学校创造性地开展了“生活大课堂”教学，一切以学生未来生活适应为中心。政教部门积极跟进，在全校开展“生活+”特色班级打造，以更好更优培养学生综合素养。经过各班主任精心准备，12月8日，市特殊教育学校开展了“生活+”主题特色班级评比活动，全校九个班级全部参加了这次活动。为体现公平公正、科学合理，市

特教学校邀请到市教育局、市残联科室领导与专家前来指导，并为各班级精美布置进行打分。评委专家每到一个班级，班主任一一向专家介绍班级概况，大家都深为班级环境、美好创意、奇思妙想而感动，也为班主任的爱心和责任而感动。经过一个下午的观摩、指导和评比，最后评出两个特等奖，三个一等奖，四个二等奖。评比会上，班主任吕春燕、章琳分别代表听障、智障班级的班主任，向专家汇报了本班“生活+”特色班级打造的概况。



校长查来军十分重视管理工作，向专家介绍了“生活+”主题特色班级打造的初衷、过程和愿望，他的讲话得到大家一致肯定和赞同。评委组专家都认为该项活动能进一步优化班级特色环境，培养

学生良好的生活习惯和独立的生活适应能力，促进残障学生得到较快提升与发展，为人生美好梦想奠定坚实基础。

市特教学校冬季安全工作突出“两头抓”取得实效

没有安全，谈何教育。进入冬季以来，学校围绕市教育局安全管理科文件精神要求，在校长查来军的重视下，坚持把安全工作挺在前面，做到管理到位、制度到位、人员到位和落实到位。

今年二月份学校整体搬入新校区，而老学校仍暂由学校负责代管，所以安全工作必须做到“两头抓”：在新学校，从办学行为抓起，要求教师进一步提高师德师风修养，严禁体罚和变相体罚学生；细致入微查找、排除安全隐患，针对学校围栏周边有一处山坡高地易垮塌的风险，学校积极寻求教育、社区和安全部门帮助解决；残障学生自理能力较差，交通安全风险很高，特别是学校大门前面就是铜都大道，且主干道上未设置车辆减速带，学校一方面加强对学生的教育管理，另一方面积极呼吁设置车辆减速带，以确保安全；同时加强火源管控，注重消防安全，做到防患于未然；食堂加大卫生管理，强化食堂和食品安全，对食堂工作人员的职业要求从严从细。对老校区，学校继续加强安全管理，安排两名保安日夜值守。12月12日，副校长史恩胜与政教处主任、干事深入老校区及校园周边，进行冬季安全摸排与检查，进一步强化安全意识，落实安全

责任。



总之，特教学校安全工作突出"两头抓",达到了"两手硬",为安全、文明、幸福、和谐校园的构建付出了智慧与艰辛。

报：市教育局 市残联

送：各兄弟学校