

铜陵特校简报

第 10 期

铜陵市特校办公室

2018 年 6 月 28 日

本 期 要 目

- 一场特殊的朗诵比赛
- 市特校培智数学组遵循特殊孩子学习特点创新开展教研活动 —— “扑克牌”游戏活动
- 市特校开展培智部学生写字比赛
- 市特校举行“己亥福瑞”生肖邮票设计大赛评选活动
- 普特融合 快乐成长
- 市特校召开期末家长会



一场特殊的朗诵比赛

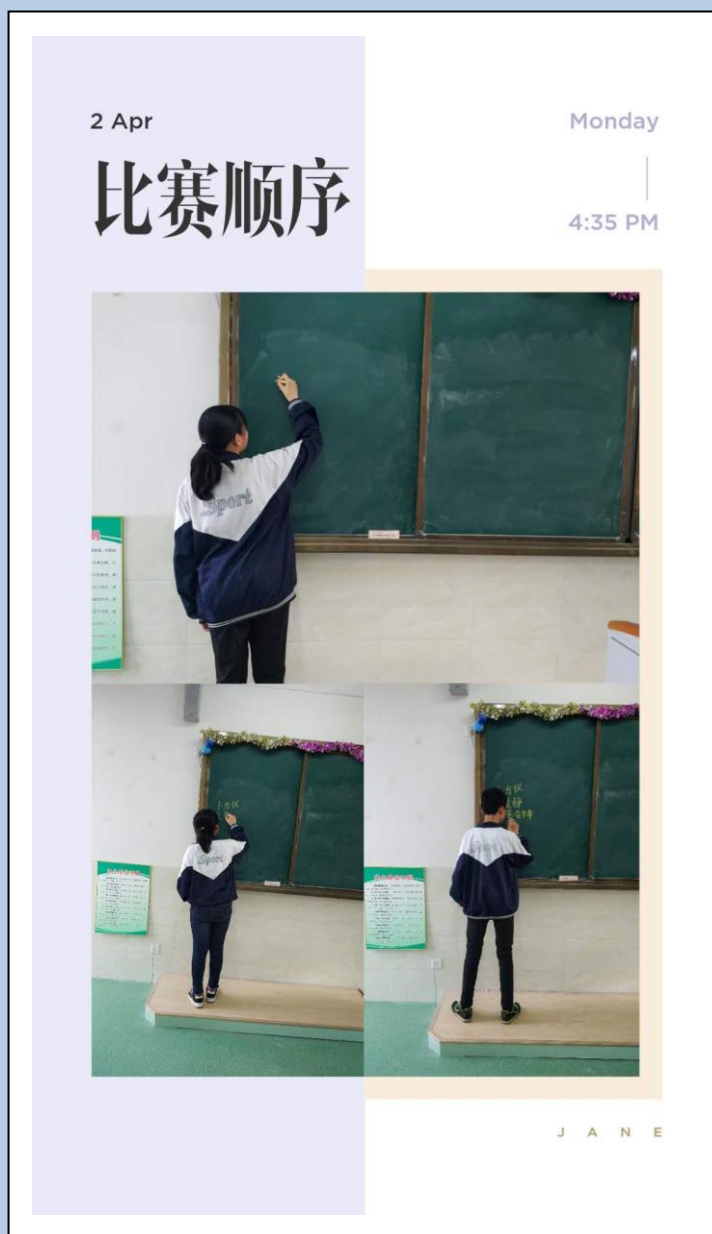
这学期我们学习了大气磅礴的《黄河颂》。它以丰富的艺术形像，壮阔的历史场景和磅礴的气势，表现出黄河儿女的英雄气概，为了让学生更好地理解诗歌的颂歌形式，我在一个星期前告诉学生准备举行一场特殊的诗歌朗诵形会，通过刚劲有力的手语代替无法用语言来表达的激昂感情！学生们虽然紧张却也充满着期待！



比赛于今天
下午一节班会课
上如期举行了，
虽然早就布置
了，但当我准备
比赛时，学生
们还是表现不
一，有的跃跃欲
试，有的害羞腼
腆，还有的紧张
过渡-----

比赛开始了，首先是抽签（虽然只是一个小型的朗诵会，但还是得弄得正规点，仪式感还是要的！）

抽签时，孩子们还是很谨慎的，当打开自己的签时，真是几家欢喜几家愁哇，我们的小章舰同学不停地拍打自己的胸口，脸也憋得通红，我都害怕他不会紧张地晕过去吧！还好，虽然紧张，但在老师的鼓励和安慰下，他还是成功地战胜了自己，为他打 call！



每个孩子写自己的都是那么地郑重，看来他们还是很在乎自己的表现的！出场顺序已经写好，现在就看孩子们的表现了，孩子们加油哦！

比赛顺序已经出来了，每个学生都是评委，他们会根据每个学生的表现给每个选手打分，希望他们能行使好自己的权利！



比赛马上就要开始啦

第一个上场的是方仪同学，因为是第一个，很紧张，平时她的背诵是非常熟练的！



夏静同学刚上场时有点不好意思，后来慢慢的进入了比赛的状态，手势打得很优美，而且很熟练，不过中间还是有一节不太熟练，卡壳了，还要继续努力哦！

崔凌锋同学这次的表现很让我吃惊，手势打得很有力量，表情也郑重，注意了停顿，看来平时是很认真地练习了！章舰比赛前紧张地直捂胸口，上台前慢慢平复了自己的情绪，我叫他别紧张，他很认真地点了点头。果然，上台后很顺利地完成了朗诵比赛，虽然中间有的地方还不是很熟练，但是这次是最好的一次，认真，庄重，以后会越来越好的，加油！



余梦寒的手势很大气，优美，在看她比赛的过程中，同学们都很认真，果然不负众望，最后得到大家一致认可，比分第一，真厉害！

俞良骏的手势缺少了点力量，而且因为太熟练反而没有朗诵的感觉，就像平时背课文一样，但他的优势是他的语言很好，弥补了手势上的不足，不过其他孩子们是听不到的，他们只看手势打分，所以有点吃亏哦，不过比赛重要的是锻炼的过程，希望俞良骏能让自己的手势再大气些，

这样感情才能出来！



比赛终于结束了，收上来每个人的打分表，加上我的，紧张的统分开始了，台上两位同学认真地写着分数，台下的同学紧张地看看每个人的比赛得分，还真挺像比赛的感觉的！



比赛结果终于出来了，同学们还是挺客观地打分的，结果和我打得结果差不多，说明他们心里知道什么才是最好的朗诵！

比赛结果出来啦！

学生姓名	得分	排名
1. 方仪	84.83	⑥
2. 夏静	88.2	③
3. 崔凌峰	89.2	②
4. 章舰	86.2	⑤
5. 余梦寒	91.3	①
6. 俞良骏	86.6	④

一次特殊的朗诵比赛，孩子们认真的表现很让人欣慰，希望他们每次学习的过程都能像这次比赛一样，认真准备，坦然面对，加油，孩子们！期待下一次比赛你们更加优秀的表现！

市特校培智数学组遵循特殊孩子学习特点 创新开展教研活动 —— “扑克牌” 游戏活动

为了培养学生学习数学的能力，开发学生的思维，同时让生活数学教学变得有趣、轻松、高效。6月19日上午，市特校培智数学组遵循特殊孩子的学习特点，创新开展了“扑克牌”游戏的比赛活动。



本次比赛，培智数学组的教师们将“扑克牌”游戏巧妙地应用于教育教学之中。主要达成以下几点教学目的：第一、理解数学概念。即一一对应数教学、数数报总数教学、按数取物教学和数字顺序即相邻数字教学。第二、开发数学思维。即配对与分类、比较数学大小和提高计算能力。教师根据学生不同年龄特点和残疾程度设置不同类型的游戏，让每一位智障学生都主动参与到游戏中，在游戏中体验到数学的生活性和趣味性，从而最大程度地支持每一个学生的数学学习。



通过此次比赛，不仅促进了智障儿童数学学习能力的发展，同时智障儿童在精细动作、言语、认知沟通、社会性游戏规则等领域都有了很大的提高。

市特校开展培智部学生写字比赛

我国的汉字是至今通行的世界上最古老的汉字之一，是中华民族文明智慧的伟大表现。书写规范的汉字，是对中国文字的弘扬和继承，也是一个人的终身财富，因此，市特校培智部举行了第四届“写字比赛”活动。



赛前，语文老师根据各班级、各类别学生的实际情况，安排其书写内容并进行训练。比赛时，学生们按要求认认真真书写古诗、词语或部首。最后各班级评选出一名“写字小能手”，一名“进步小明星”及若干参与奖。



本次活动不仅激发了培智学生写字的兴趣，而且促使学生形成了规范书写的意识与良好的书写习惯。

市特校举行“己亥福瑞”生肖邮票设计大赛评选活动

为在广大青少年中广泛宣传我国传统生肖文化，普及集邮知识，丰富学生的文化生活，市特校近日举行“己亥福瑞”生肖邮票设计大赛评选活动。

本次设计大赛以十二生肖中的“猪”为设计对象，以生肖邮票形式设计，全校学生积极参与，大家挥动彩色的画笔，发挥丰富的想象力，勾勒出一幅幅生动有趣的生肖猪邮票，为校园文化活动增添了别样色彩。活动最后评选出六幅作品参加铜陵市生肖邮票设计大赛。



生肖邮票设计大赛是我校艺术教育系列活动之一，在历届安徽省青少年生肖邮票设计大赛中多人获奖。在 2017 年第八届安徽省大中小学“戌犬旺祥”生肖邮票设计大赛中，全省共有 396 幅作品参加决赛评审，评选出中小学组一等奖各 10 幅，二等奖各 20 幅，三等奖各 30 幅。我校学生张云涛喜获一等奖。

学校一直坚持通过组织和引导学生开展生肖邮票设计，不仅培养了学生对美的兴趣和爱好，提高了学生的绘画设计水平，更让学生们感受到了邮票的魅力及中国传统生肖文化，从而推进学校艺术教育，全面提升学生的综合素质。

普特融合 快乐成长

6 月 22 日上午，铜官区人民小学 503 班师生来到市特教学校，与特教学校全体在校学生开展普特融合教育活动。活动中，两校的学生集中在多功能厅，在一起共读一本书，共画一张画，共同完成一个手工作品等。听障部的学生用笔和人民小学的小伙伴们快乐交流，智障部的学生虚心向人民小学同学学习，整个活动其乐融融，时时发出快乐的笑声。在随后的安排中，人民小学的学生在杨亚群老师的教授下，饶有兴趣地学习了手语，他们学会了“你好”、“谢谢”、“老师好”等文明礼貌用语。



通过普特融合教育活动，有效促进残障学生与社会更加自然地融合，推动了全社会对特殊学生的理解与关怀，同时也帮助普小学生从小树立正确的生命观，真诚接纳残疾人、帮助残疾人。

市特校召开期末家长会

为了让孩子拥有一个安全有保障、素质有提高、能力有发展、身心受愉悦的快乐暑假，6月27日上午，市特教学校召开期末全体家长会议。



会上，教务处王丽主任就学校教师的专业发展、学校生活大课堂的情况向全体家长作了通报，对假期学生生活的安排作了布置。政教处汪素华对一学期以来学生行为表现、学生的成绩等作了点评，向每位家长发放了市特教学校 2018 暑假致家长的一封信，同时对假期安全防溺水、交通安全、防雷电、家居安全等作了强调与要求。最后，副校长史恩胜作了总结讲话。讲话中，史校长从安全、进步、有意义三个方面对家长在暑期提出了一些建设性要求，希望家长给孩子们假期营造一个文明安全、温馨和谐的家庭环境，有利于孩子们健康、快乐、幸福地成长。

报：市教育局 市残联

送：各兄弟学校