

铜陵特校简报

第 20 期

铜陵市特校办公室

2019 年 01 月 20 日

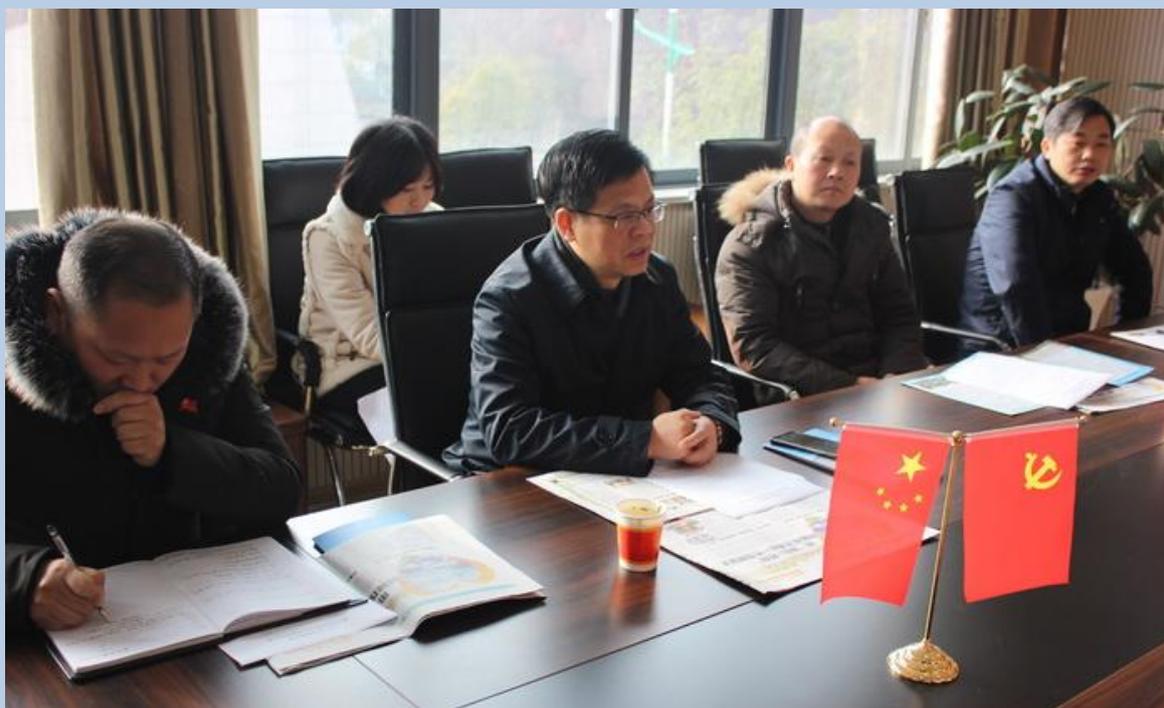
本期要目

- 市教育局、市残联来特教学校开展慰问活动
- 市关工委、老年大学、老年书画联谊会来市特教学校开展爱心捐赠活动
- 漫漫送教路 暖暖师生情
——市特教学校持续开展“送教上门”活动
- 测评促发展 改革见成效
——市特教学校举行“生活大课堂”技能达标测试



市教育局、市残联来特教学校开展慰问活动

元月 17 日上午，市教育局党委书记、局长谷越，市残联理事长荣胜来市特教学校慰问困难学生家庭和残障学生。





在慰问活动中，领导们详细了解了困难家庭的致困原因，谈到了残障学生的学习与康复等情况。最后，两位领导分别为困难学生家庭发放了慰问金和牛奶，鼓励家长，克服困难，树立积极向上的信心，在全社会的关心和帮助下，努力为残障儿童提供更优质的教育和康复服务。（供稿：汪素华）

市关工委、老年大学、老年书画联谊会 来市特教学校开展爱心捐赠活动

1月8日上午，市关工委、老年大学、老年书画联谊会来到市特教学校开展爱心捐赠活动，市关工委副主任赵景彩、市教育局关

工委副主任张海平、原民政局长李明正、老年书画联谊会会长高光明、副会长蔡家华、铜陵著名书画家罗太保等 30 人出席了捐赠活动，市特校全体师生参加活动。



高光明首先为本次活动做了简要介绍，接着蔡家华向大家介绍了本次捐赠的书画作品。市特教学校党支部书记、校长查来军，副校长陶世东代表学校接受了书画家的书画作品捐赠，校手工兴趣小组师生作为代表接受了艺术品斋书画用品的捐赠。





查来军在致辞中，对市关工委、老年大学、老年书画联谊会以及艺术品斋的捐赠表达了感谢，并希望有更多的社会团体和爱心人士，参与到关心下一代这项具有深远意义的伟大工程中来，希望同学们

不负老一辈期望，面向阳光努力生活，并在中国传统书画文化的熏陶中得到成长。（供稿：姚璇）

漫漫送教路 暖暖师生情 ——市特教学校持续开展“送教上门”活动

市特教学校自开展“送教上门”活动以来，已经走过了10个年头。不论严寒酷暑，也不论市区还是外围，全校从校长到老师的送教工作一直都在持续进行着，为不能走进学校接受教育的更为弱勢的群体送去了必要的知识、技能、交往等各方面知识，同时也送去了学校对这一群体的长远关注和切实关心，为他们的长期可持续性发展提供了良好的保障。





1月4日，市特校两位老师如期来到送教对象家开展送教活动。他们的送教对象是一对智力落后兄弟，因为家境贫寒，家长文化程度低，两个孩子不论是知识技能还是生活水平都处于相当落后阶段。每次送教，老师们都会在准备充分的教具同时，还给孩子们备上一些小零食和小玩具等送给他们。张颖老师和刘童缘老师感慨兄弟俩生活实在贫寒，自费给孩子们每人买了一件棉衣送给他们当做新年礼物。她们都说：“这兄弟俩穿的衣服哪像样啊！看着真心酸！”穿上新衣的兄弟俩高兴得在门前欢蹦乱跳，上课时配合程度也比平时明显提高，家长嘴里一直念叨着：谢谢！谢谢老师啊！

这两位老师的做法只是市特校老师送教过程中的一个缩影，他们带着各种企盼和祝福来到孩子身边，用心教育、用爱温暖。愿通过全校老师们坚持不懈的努力能为孩子们的发展起到有效支撑。

（供稿：沃先桃）

测评促发展 改革见成效

——市特教学校举行“生活大课堂”技能达标测试

2007年2月，教育部出台了《培智学校义务教育课程设置实验方案》，明确了生活适应为培智学校的一般性课程，也是核心课程。自2017年以来，市特教学校根据本校实际情况、孩子学业发展状况、培智教育理念更新，将培智学校课程设置中的生活适应课程进行统合，推行了“走班制”“生活大课堂”的教学改革举措。将生活适应课程细化成“个人生活”、“家庭生活”、“学校生活”、“社区生活”、“国家与世界”五个常规领域。与此同时学校特增设了“闲暇生活”、“特奥训练”和“手工创作”三个选修课程，以此提升学生全面发展。



1月15日下午，市特校教务处组织所有参与“生活大课堂”学习的学生，在一楼多功能厅开展了5个领域的技能达标测试。本次活动分低、中、高三个年级组，依据校本教材对本学期所学习的内容，有选择地进行训练项目达标测试。

活动中学生们积极参与各项测试，通过各项技能的动手实操，不但巩固了所学知识，也在过程中提升了与他人交往的能力，对孩子们各项能力的发展起到监督性作用。家长们在观摩的过程中更全面地了解到孩子们的能力，努力找出自己孩子与达标目的的差距，对于将来在家辅导孩子训练起到了引领作用。老师们根据学生表现认真、真实地记录测评结果，对“大课堂”的教育教学工作起到了靶向性作用。



测评结束后，教师们依据本次测评活动进行了认真的总结，列出了目前教学的不足，并思考了改进措施，为本项教学改革工作的推进提供更有力的保障。（供稿：张颖）

报：市教育局 市残联

送：各兄弟学校