

铜陵特校简报

第 33 期

铜陵市特校办公室

2020 年 9 月 7 日

本 期 要 目

- 积极创新展智慧 深化改革促发展
——市特教学校深化培智部“生活大课堂”课程改革
- 始终牵挂的群体 不曾推卸的责任
——市特教学校全面启动新学期首次送教上门活动
- 市特教学校康复部开展 2020~2021 学年度第一期家长培训会
- 市特教学校开展走访慰问受灾的残疾学生家庭活动
- 市特教学校师生参加暑期公益活动
- 市特教学校圆满完成 2020 年秋季新生评估工作



积极创新展智慧 深化改革促发展

——市特教学校深化培智部“生活大课堂”课程改革

2020年秋季新学期，铜陵特校培智部“生活大课堂”课程改革进入了二期工程，是在2017年9月起实施的一期改革的基础上实行进的一步挖掘、完善和深化。

一期课程改革中，孩子们在家庭生活、学校生活、个人生活等方面的能力都有不同程度提高，本学期该校进一步扩充“大课堂”课程，开设更多着重培养学生特长和技能方面的课程，以实现孩子们将一期改革课程中所学、所悟的知识和技能进行应用和提升。



此次课程改革的深化主要体现在走班课程的开设以及学生的培养目标上。本学期走班课程分为上午和下午两个部分，分别从孩子们的兴趣、特长、技能和康复需要等方面进行有针对性训练。上午的走班课程有非洲鼓和特奥训练两个特长班；下午的课程有形体训练、面点制作、简单刺绣、手工皂制作、线描画、科学实验共14门课程，充分尊重了学生的个体差异，注重了学生的潜能开发，落实了培智学校义务教育课程改革精神。



该项课程改革深化活动从师资组配、专业培训、器具采购、教室改造等多方位得到了强有力的保障。增设了面点室和手工皂制作室两个功能教室，并配齐了相关大型器材和小型用具，另外购置了

刺绣工具、精细动作教具、科学实验教具等等；暑假期间对教师进行了专业培训，尤其是对担任兴趣、技能课的教师进行了更具专业性的培训，例如在九拍学习非洲鼓、在黄慧舞蹈工作室学习形体训练、在市中职中心学习面点制作等等。



在二期改革深化过程中，该校秉持“牵着孩子慢慢成长，陪着孩子共同进步”的理念，促进孩子们兴趣、技能、自信等各方面能力的提升，同时进一步明确教师专业发展方向，让学校总体办学水平再上新台阶。（供稿：沃先桃）

始终牵挂的群体 不曾推卸的责任

——市特教学校全面启动新学期首次送教上门活动

在学校的统筹安排下，自9月1日起铜陵特校全体教师于开学第一周顺利完成首次入户送教活动，保障了送教上门教育安置的重度残障儿童与在校学生同步开学。



该校高度重视送教上门活动，本学期专门成立了以校长查来军为组长的巡视督查小组，以定期和不定期陪同各送教组教师入户的方式，掌握学校教师入户送教质量和实效的整体情况。



开学前教务处逐一电话联系送教上门教育安置的老生和新生，了解是否接受送教上门的教育安置方式，核实送教地址，告知首次送教上门时间，充分做好与家长的沟通工作。同时教务处对教师送教工作提出了更为具体的要求，包括档案的填写、送教时间的固定、送教频次的保证、送教人员的组合等。

开学第一周的首次送教上门活动中，学校专门为每个孩子准备了首次送教上门礼品，包括 1 箱牛奶、学具、文具、玩具、绘本等物品送给孩子；每位教师将学校拟写的《致家长的一封信》送到家长手中，并向家长宣传我市教育民生工程政策。此外对新学期里孩子的基本信息进行再次登记，测量了孩子服装尺码，准备订做校服

并赠送；做好孩子新学期各项能力的首次评估工作等，让孩子及孩子家人感受到来自学校的切实关怀。



《特殊教育提升计划》提出的总体目标是：全面推进全纳教育，使每一个残疾孩子都能接受合适的教育。铜陵特校认真落实教育“零拒绝”的招生原则，对暂不能入校接受教育的孩子实施的“送教上门”教育安置，始终牵挂着这个更需要倾注关爱的群体。活动中全体教师攻坚克难、开拓创新，把责任刻进脑海，把奉献写于心中，把坚持拴在手上，为孩子的成长铺路搭桥，为家长的顾虑排忧解难，为学校的发展添砖加瓦。（供稿：沃先桃）

市特教学校康复部开展 2020~2021 学年度第一期家长培训会

9月4日上午，在特教学校教学楼一楼多功能厅，学前康复部召开了本学期康复部第一期家长培训会。



本次家长培训会共分为三部分进行，首先是展开的对安全防疫工作方面的安排与要求。提醒各位家长，在不松懈防疫安全的前提下，注重课间安全、课堂安全与行走安全，细化防疫要求，指导家长做好学校与生活中自我防护。其次是对《铜陵市 2020 年贫困残疾人康复实施办法》的深度解读，给家长及时普及新办法的实施内容，并现场解答家长不理解的文件要求与办理流程。最后针对新学期，我校做出教学康复改革进行详细介绍：教学班精分，功能室

新增，个训室改造，和区角建设的校园硬件建设；教师提升培训及康复部专职教师改革的师资建设；满足康复项目内外各类课程，为多向融合的康复模式迈开第一步。

本次家长培训会贴近家长需求，家长配合度高，听课认真，积极提问，活动收获一致好评。活动开展主要是希望家长们珍惜在校的时间，配合老师做好孩子的康复教育与安全工作，从理解做起，从小事做起，和孩子一起健康成长。孩子的能力会悄悄地增长，让我们一起期待惊喜的一天。（供稿：胡玥倩）

市特教学校开展走访慰问受灾的残疾学生家庭活动

暑假期间，受长江中上游来水和区间降雨影响，长江铜陵段水位涨势凶猛，不少家庭受到洪水灾害，农田被淹、被迫撤离。8月24日，市特殊教育学校开展了走访慰问受灾的残疾学生家庭活动。



活动中，校长查来军带领办公会成员与班主任结对，分为 4 个小组，前往大通澜溪街、钟鸣镇马中村、义安区汀洲村、郊区老洲村等 12 名受灾残疾学生家庭。走访期间，各组教师与家长进行了亲切的交谈，详细询问了家庭的受灾情况、灾后重建情况以及生活状况，并转达了学校对受洪灾学生的关爱之情。当家访教师为每个家庭送上价值 400 元的绘本、学习用品与 200 元的慰问金时，学生和学生家长十分感动，并感谢学校对受灾贫困学生家庭的关怀与资助。



本次家访活动不仅深入了解灾区残疾学生家庭的实际情况，也拉近了学校与受灾残疾学生、家长的距离，让学生感受到了学校的关爱和温暖。（供稿：姚璇）

市特教学校师生参加暑期公益活动

8月15日，市特殊教育学校部分班级师生、学生家长参加了由市教体局、市生态环境局以及与“我同行爱心协会”共同主办的“一起益夏 快乐环保”暑期公益义卖活动。



活动前，市特校在全体教职工和班级学生中先发起了一轮闲置物品捐赠活动，收集到了大量物资。15号当天，在学校政教处组织带领下，参与活动的师生和家长教师带着爱心物品来到活动现场进行义卖和义买。遵照这次义卖活动的要求，当日义卖的全部资金当场捐出。



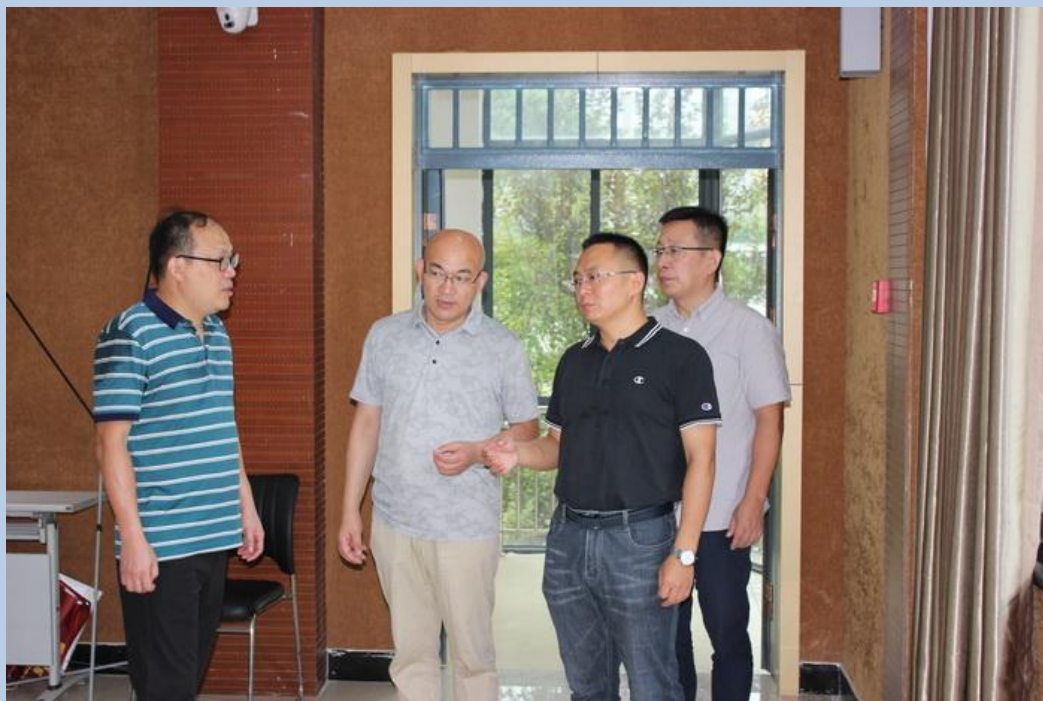
这是市特教学校学生第一次以义卖的形式参与公益活动。活动中，他们将闲置文具、书籍等物品通过义卖的形式传递给需要的人，变废为宝，做到了资源的有效利用。同时锻炼了自己的沟通能力，

在作为志愿者力所能及地奉献爱心时有效地进行了一次社会上的融合。（供稿：姚璇）

市特教学校圆满完成 2020 年秋季新生评估工作

8 月 21 日，铜陵特校顺利进行了 2020 年秋季培智部及学前康复部新生入学能力评估工作。

该校根据其现有的办学规模、办学条件及师资力量，依据国家教育部规定，特开展此次培智部新生入学评估活动。该校高度重视新生招收工作，成立了以查来军校长为组长的招生工作组，邀请了市教体局党委委员、副局长徐磊和基教科负责人进行全程监督和指导，同时设立了三个工作小组，分别从专业、安全、后勤等方面保障此次活动的顺利进行。





此次评估活动对全市 39 名适龄特殊儿童进行了感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、认知发展、社会交往、生活自理、行为情绪等方面的详细评估，并针对评估材料将每个孩子的情况作出综述，最终根据综述分析对孩子们提出入校教育、送教上门、随班就读和机构康复等教育安置建议。





每个孩子都应该享有公平的受教育权利，残障儿童的教育更是全社会教育工作的兜底工程。对残障儿童进行科学、系统的入学评估，为残障儿童的发展指明了方向，为我市残障儿童的控辍保学工作提供了有力保障。（供稿：沃先桃）

报：市教育和体育局 市残联

送：各兄弟学校